

Nombre _____

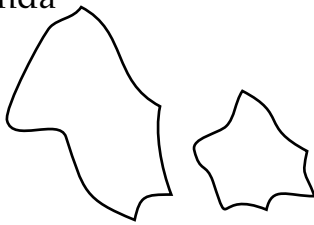
ARENA EN ESCENA

1. Mira detenidamente la arena con una lupa. Haz una lista o usa crayones para mostrar los diferentes colores que ves.

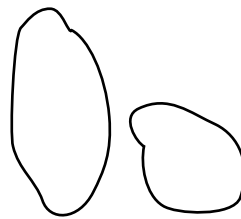
2. Haz un dibujo de algunos de tus granos de arena. ¡Dibújalos GRANDES!

3. Encierra en un círculo el dibujo que tenga la forma de tu arena.

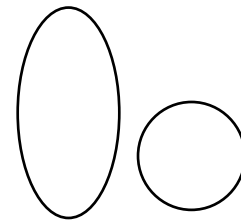
No redonda
redonda



un poquito redonda



muy



4. Con mucho cuidado frota con un imán fuera de tu bolsa de arena. ¿Hay algunos de tus granos de arena que se atraen por el imán?

Si es así, ¿de qué color son los granos de arena magnéticos?

5. ¿Cuál de las siguientes cosas puedes encontrar en tu arena?

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> piedras pequeñas | <input type="radio"/> pedazos de conchas |
| <input type="radio"/> pedazos de vidrio | <input type="radio"/> pedazos de madera |
| <input type="radio"/> pedazos de plantas | <input type="radio"/> pedazos de plástico |
| <input type="radio"/> otras cosas como: | |

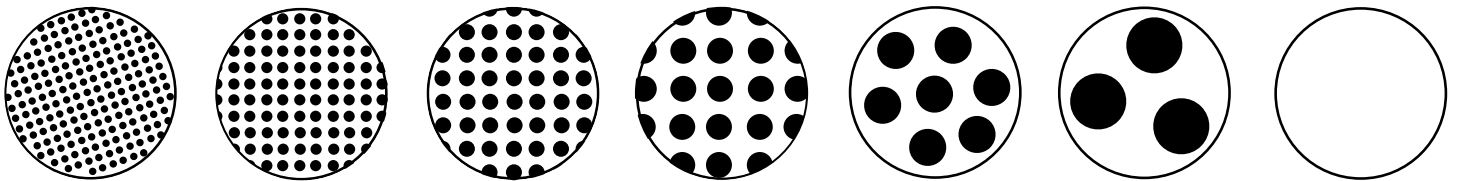
6. Mira el estuche de piedras. ¿Tiene tu arena algunos pedazos de piedras iguales a los del estuche? Haz una lista de las clases de piedras que pueda haber en tu arena.

7. ¿Cuál de las arenas en tu grupo es la de color más claro?

¿Cual es la más oscura?

Colócalas en orden de más claras a más oscuras.

8. Compara tu platina de arena con el tamaño del siguiente diagrama. Imagina que los puntos negros son granos de arena. Colorea el grupo de puntos que tenga más o menos el tamaño de los granos de tu arena. Si tu arena no se parece a ninguna de éstas, usa el círculo vacío para que dibujes como es la tuya.



¿Son todos tus granos de arena más o menos del mismo tamaño o de varios diferentes tamaños?

9. ¿Qué arena en tu grupo cooperativo tiene los granos más grandes?

¿Cuáles son los más pequeños?

Colócalos en orden de pequeños a grandes.

Nombre _____

Hoja del Estudiante del GRUPO EXPERTO.

1. ¿De dónde crees que fue recolectada la arena?
2. ¿De qué crees que esta hecha tu arena?
3. ¿Cómo crees que llegó tu arena a la playa?
4. Al reverso de esta hoja dibuja una serie de ilustraciones mostrando la historia de como tu arena se convirtió en arena. Asegúrate de incluir el golpeteo de las olas, picos de montaña congelados, corrientes de ríos o volcanes en erupción o cualquier otra cosa que creas que ayudó a formar tu arena.

Parte 1: Dibuja una ilustración de donde vino tu arena (¿de una almeja, una montaña, un arrecife de coral, o ?...) antes de llegar a la playa.

Parte 2: He aquí lo que ocurrió después.



Parte 3: Mira lo que sucedió después.

- Ahora mi grano de arena se ve así.

Nombre _____

PETROLEO EN LA PLAYA



Hoja de datos de predicciones
Checa el cuadro que mejor describa tu predicción

Nombre del producto limpiador	PREDICCIÓN		¿Por qué crees que esto pasará?
	¿Qué tan bien puede este limpiar el aceite?		
	Limpiará poco 	Limpiará mucho 	
1. Nylon			
2. Bola de algodón			
3. Arena o limpiador para los gatos			
4. Heno			
5. Pluma			
6. Piel artificial			

Nombre _____

PETROLEO EN LA PLAYA

Hoja de datos de los resultados
Checa el cuadro que mejor describa tus resultados

Nombre del producto limpiador	¡PRUEBALO! ¿Qué tan bien limpió este el aceite?		Describe tus resultados.
	Limpió un poco el aceite 	Limpió mucho el aceite 	
1. Nylon			
2. Bola de algodón			
3. Arena o limpiador para los gatos			
4. Heno			
5. Pluma			
6. Piel artificial			

Nombre _____

PETROLEO EN LA PLAYA

Hoja de datos de preguntas

1. ¿Qué funcionó bien?

2. ¿Qué no funcionó bien?

3. ¿Limpió tu grupo todo el petróleo?

4. Reflexiona en lo que le dijiste a tu compañero en el desfile de socios acerca de cómo

limpiarías un derrame de petróleo. ¿Cuál era tu plan entonces?

5. Ahora, ¿cómo limpiarías un derrame de petróleo?